



# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

**Graz, 17. Oktober 2016**

Dr. Peter Mosser  
Beratungsstelle kibs, München

---

**k**ontakt-,  
**i**nformations- und  
**b**eratungs-  
**s**telle

für männliche Opfer sexueller Gewalt

---

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-

## MiKaDo-Studie (2013) (n = 7.909)

### Sexueller Missbrauch an Kindern in D:

<b>weibl.</b>	<b>11,6%</b>
<b>männl.</b>	<b>5,1%</b>
<b><i>insges.</i></b>	<b><i>8,5%</i></b>

---

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-

**Ein 19jähriger lädt seinen  
14jährigen Nachbarn in seine  
Wohnung ein. Dort schauen  
sie sich gemeinsam Pornos  
an.**

---

**Ein 17jähriger klärt seine 9-jährige Schwester auf, zeigt ihr hierbei seinen eigenen erigierten Penis und lässt sie mal anfassen.**

---



**Im Rahmen einer  
Freizeitmaßnahme nimmt  
eine Betreuerin einen 8-  
jährigen Jungen zu sich mit  
ins Zimmer, weil er Angst  
vor Gewitter hat.**

---

**Im Rahmen einer  
Freizeitmaßnahme nimmt  
ein Betreuer ein 8-jähriges  
Mädchen zu sich mit ins  
Zimmer, weil es Angst vor  
Gewitter hat.**

---

**Ein frühreifer 12-jähriger hat  
Sexualkontakt mit einer 15-  
jährigen.**

---

**Eine frühreife 12-jährige hat  
Sexualkontakt mit einem 15-  
jährigen.**

---

**Ein 3-jähriges Mädchen legt  
sich in der Bauecke im  
Kindergarten auf einen  
gleichaltrigen Jungen und  
macht dabei merkwürdige  
Stöhngeräusche**

---

**Ein 3-jähriger Junge legt sich  
in der Bauecke im  
Kindergarten auf ein  
gleichaltriges Mädchen und  
macht dabei merkwürdige  
Stöhnengeräusche**

---

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-

# ALIBI?

Richtlinien

**Standards**

Leitfäden

Konzepte

Verhaltens-  
kodices

Leitlinien

**Präventions-  
materialien**



Regeln...

... und ihre Abweichungen

---

# Anforderungen an Präventionskonzepte:

**SYSTEMISCH**  
**PROZESSORIENTIERT**  
**GESCHLECHTERSENSIBEL**  
**DIFFERENZIEREND**  
**FEHLERKULTUR**

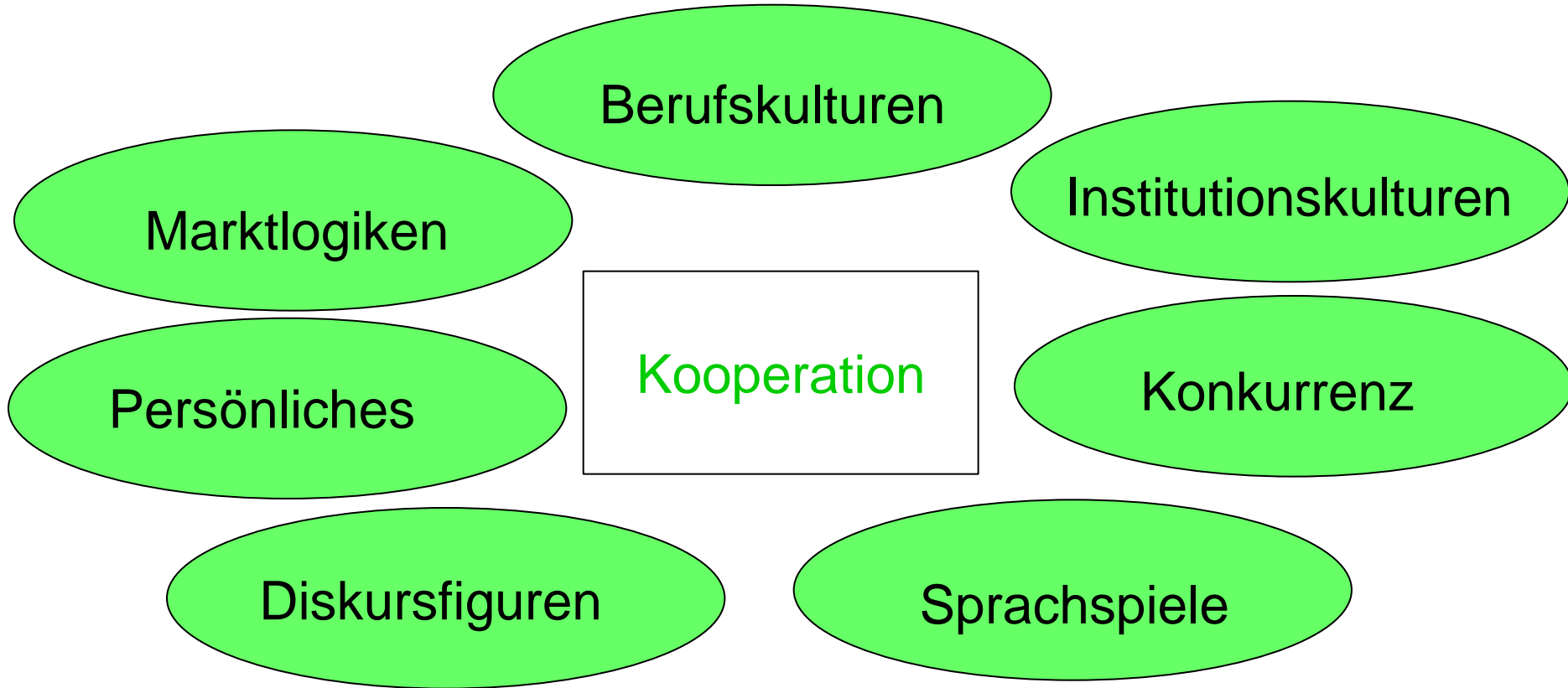
... und die pädagogische Beziehung nicht vergessen...

(z.B. PräviKIBS...)

---

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-



## Objektive strukturelle Beschränkungen

**„Da gibt es sehr lange  
Wartezeiten.“**

## Objektive strukturelle Beschränkungen

**„Ich bin ab nächster Woche  
im Urlaub.“**

---

## Objektive strukturelle Beschränkungen

**„Die Kollegin, die das sonst  
immer gemacht hat, ist schon  
länger krank.“**

---

## Verdrängungen

**„Der sexuelle Missbrauch  
steht ja momentan nicht so  
im Vordergrund.“**

---



## Institutioneller Narzissmus

**„Ich muss etwas früher los,  
bei uns ist ‚Land unter‘.“**

---

## Institutioneller Narzissmus

**„Wir haben ständig  
steigende Fallzahlen.“**

## Potentieller Herrschaftsdiskurs

**„Achse I – Emotionale Störung  
des Kindesalters (F93.3) im  
Sinne eines Loyalitäts-  
konflikts, evtl. auch basierend  
auf traumatischen  
Erlebnissen.“**

---

## Potentieller Herrschaftsdiskurs

**„Der braucht auf jeden Fall  
noch zusätzlich Therapie.“**

---

## Potentieller Herrschaftsdiskurs

**„Da gibt es Studien dazu.“**

---

## Potentieller Herrschaftsdiskurs

**„Wir müssen auf jeden Fall  
noch das Ergebnis des  
Gutachtens abwarten.“**

---

## Potentieller Herrschaftsdiskurs

**„Beim Gerichtsverfahren ist  
ja nichts rausgekommen.“**

## aggressiver Metadiskurs im Hilfesystem

**„Da hat sich auch jahrelang  
niemand gekümmert.“**

---



## aggressiver Metadiskurs im Hilfesystem

**„Da sind inzwischen viel zu  
viele Helfer dran.“**

---

## Verantwortungsdelegation an das Klientensystem

**„Die Mutter ist ja auch sehr  
schwierig.“**

---

## Verantwortungsdelegation an das Klientensystem

**„Die Mutter ist ja sehr geübt  
im Umgang mit Helfern.“**

---

## Verantwortungsdelegation an das Klientensystem

**„Wenn die Eltern mitarbeiten,  
dann klappt das eigentlich  
ganz gut.“**

---

aber eigentlich...

**„Also es geht ja hier vor allem  
um das Kind!“**

---

# Kooperation

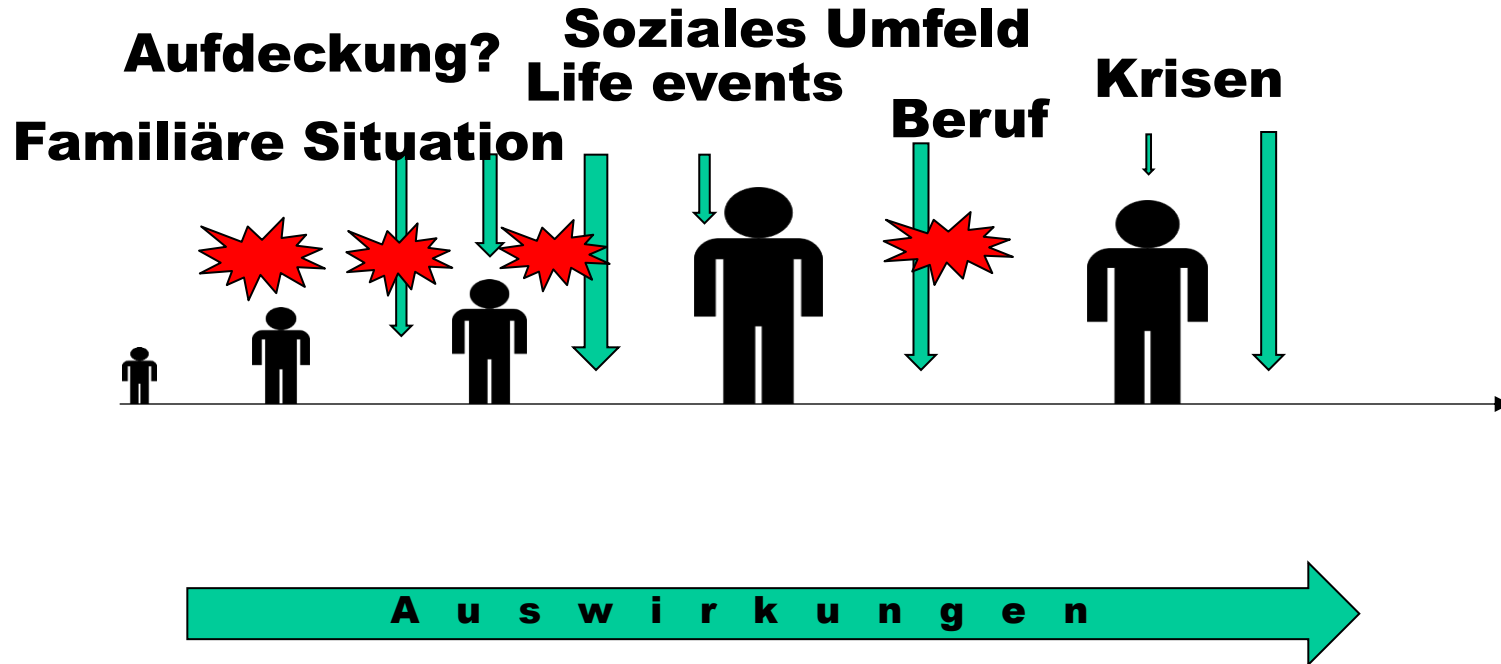
Fish, S. / Munro, E./ Bairstow, S. (2008). Learning together to safeguard children: developing a multi-agency systems approach for case reviews. SCIE Report 19. Verfügbar unter:

<http://www.scie.org.uk/publications/reports/report19.asp>

---

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-





# Trauma

Mosser, P. & Schlingmann, T. (2013). Plastische Chirurgie an den Narben der Gewalt – Bemerkungen zur Medizinisierung des Traumabegriffs. *Forum Gemeindepsychologie*, 18 (1). Verfügbar unter: [http://www.gemeindepsychologie.de/fg-1-2013\\_04.html](http://www.gemeindepsychologie.de/fg-1-2013_04.html)

---

# Erschöpfung

„Fortlaufende und zunehmende Überanstrengung, die zur Selbstentfremdung und einer Art Schwächung des psychologischen Immunsystems führt.“

(Schütze, 1983)

---

Machen wir es Betroffenen leichter oder schwerer?

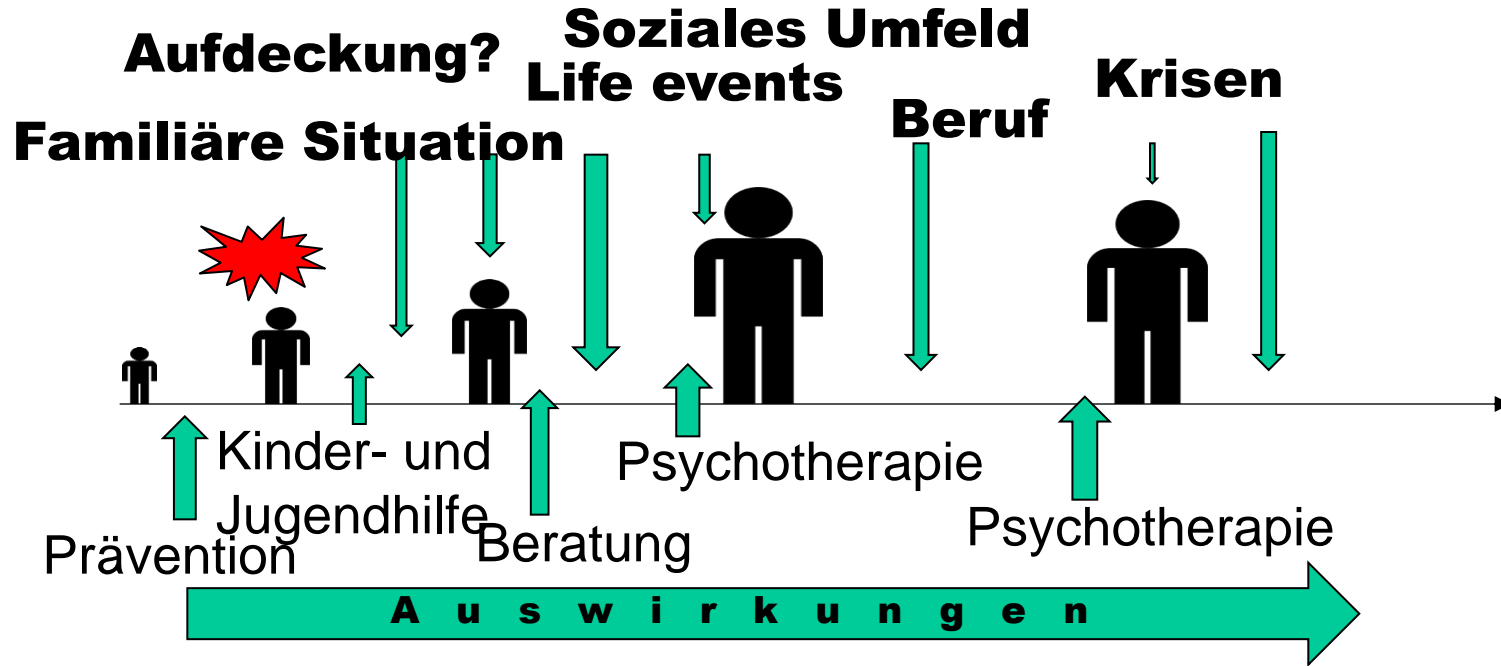
# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-

# Auswirkungen

**Sexuelle Gewalt ist keine Erkrankung  
sondern ein Lebensereignis, dessen Folgen  
sich im Laufe der Entwicklung auf eine  
schwer prognostizierbare Weise  
manifestieren.**

---



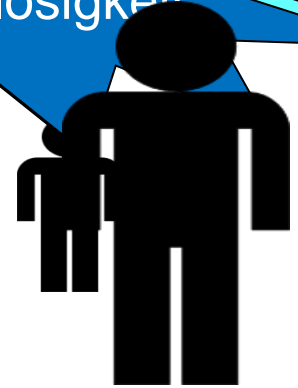
# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-



Individual-  
isierung

Grenzenlosigkeit



Reizüberflutung

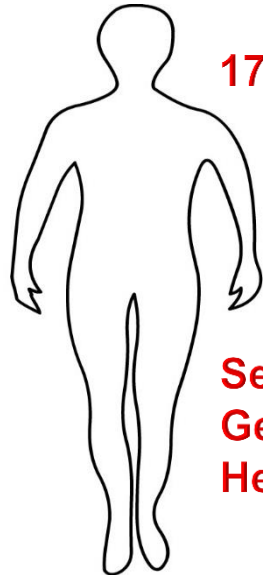
Beschleunigung

# Sexualisierte Gewalt in Kindheit und Jugend

- **Ausmaß sexualisierter Gewalt**
  - **Was ist sexualisierte Gewalt?**
  - **Schutzkonzepte**
  - **Kooperation**
  - **Auswirkungen sexualisierter Gewalt**
  - **Therapie**
  - **Kinder**
  - **Geschlecht, Gewalt, Gesellschaft**
-



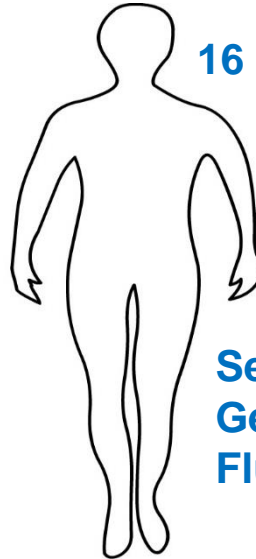
## Ahmed



17 Jahre

**Sexualisierte  
Gewalt im  
Herkunftsland**

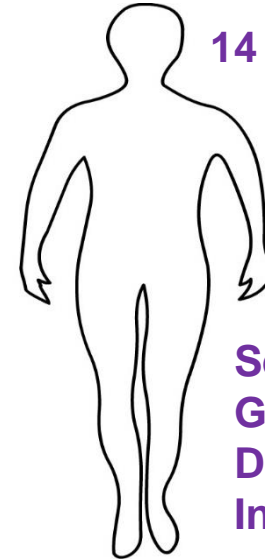
## Salem



16 Jahre

**Sexualisierte  
Gewalt auf der  
Flucht**

## Celvin



14 Jahre

**Sexualisierte  
Gewalt in  
Deutschland /  
Institution**

„Wir waren gestern um halb acht morgens da und K. ‘s Anhörung startete um halb fünf abends. Die Anhörung selbst dauerte zwei Stunden. Der ganze Tag war schrecklich für alle.“

---

Mutter:

„Dass er nicht immer daran denkt... Dass er ganz normal... Dass er ganz normal heiratet, vielleicht Kinder bekommt... ganz normale Familie vielleicht hat. Dass er eben wie ein normaler Mann leben kann.“

---